

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada bab IV di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *active learning* tipe argumen dan argumen tandingan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Simpang Kubu Kecamatan Kampar Kabupaten Kampar pada pelajaran Akidah Akhlak. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya motivasi belajar siswa dari 8 indikator motivasi yang diamati sebelum dilakukan tindakan motivasi belajar siswa diperoleh rata-rata 42% berada pada interval 40%-55% dengan kategori kurang. Terjadi peningkatan yaitu pada siklus I dengan yaitu 66% berada pada interval 56%-75% dengan kategori cukup baik. Sedangkan pada siklus II juga terjadi peningkatan yaitu 84% berada pada interval 76%-100% dengan kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, berkaitan dengan penerapan strategi pembelajaran *active learning* tipe argumen dan argumen tandingan yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Penelitian ini dapat menjadi informasi kepada pembaca tentang bagaimana meningkatkan motivasi siswa dalam mengikuti pelajaran
2. Hendaknya strategi pembelajaran *active learning* tipe argumen dan argumen tandingan dapat menjadi strategi alternatif bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran agar lebih menarik perhatian siswa
3. Sebelum menerapkan strategi pembelajaran *active learning* tipe argumen dan argumen tandingan di kelas guru harus memastikan terlebih dahulu sarana pendukung.

4. Kepada kepala sekolah hendaknya dapat dijadikan referensi dalam meningkatkan profesionalisme guru yang ada disekolahnya